

**DDR****LA FP****C'EST
SUPER!**

DÉFI DES RECRUES

Cahier de l'enseignant

- Introduction

Depuis 2017, le Défi des recrues permet aux écoles invitées, d'une même commission scolaire, de compétitionner amicalement entre elles en relevant des défis liés aux formations professionnelles proposées à l'intérieur d'un centre de formation professionnelle.

Afin de proposer un modèle de cette activité sous forme virtuelle et en format numérique et ainsi la rendre accessible à un plus grand nombre de gens, des trousseaux pédagogiques contenant différentes activités seront disponibles. Via ce nouveau développement, nous continuons la mission du Défi des recrues qui consiste à promouvoir et à valoriser la formation professionnelle.

- Présentation du concept

Fournir des ressources pédagogiques pertinentes afin que les élèves puissent continuer d'enrichir leurs connaissances sur la formation professionnelle ainsi que les métiers y étant liés. Grâce aux activités interactives proposées, les élèves pourront tout aussi bien les réaliser en classe ou à la maison.

- Clientèle cible

Le Défi des recrues, même sous son angle virtuel, s'adresse principalement aux élèves du premier cycle du secondaire, un cycle particulièrement sensible pour contrer le décrochage scolaire chez les jeunes.

Ce projet se veut un éveil des connaissances des opportunités de carrière chez une clientèle qui, à ce stade, est peu informée. Il s'agit donc d'ouvrir leurs horizons et de leur faire découvrir une partie des perspectives d'emploi afin qu'ils puissent entreprendre une réflexion sur leur choix de carrière. Juxtaposé à d'autres activités orientantes qui leur seront proposées au cours de leurs études, ils n'en seront que mieux outillés et plus renseignés.

- Mission

Offrir aux écoles des trousseaux pédagogiques, contenant différents ateliers dynamiques, qui leur feront découvrir la formation professionnelle sous un autre angle afin d'amener davantage de jeunes à considérer la FP comme un choix avisé.

- Objectifs

- Sensibiliser les jeunes aux opportunités de carrière
- Répondre aux besoins d'explorer et d'expérimenter qui caractérisent les nouvelles générations
- Favoriser la persévérance scolaire et contrer le décrochage scolaire
- Améliorer la connaissance de soi (goûts, habiletés, champs d'intérêt, aptitudes, etc.)
- Développer l'estime de soi

DÉFI DES RECRUES

- Consignes générales

AVANT L'ACTIVITÉ

- Connaissance des documents et outils de la trousse

Afin d'être prêt à présenter les activités à votre groupe, il est important de lire, de comprendre et de compléter si nécessaire les documents et outils fournis dans les trousse. Les trousse d'exploration comportent entre autres les listes de matériel, les consignes spécifiques aux activités et des vidéos démonstratives qui vous aideront à assimiler les activités proposées. Par exemple, vous saurez si vous devez acheter du matériel en particulier, demander aux élèves d'apporter des objets ou simplement remplacer un outil par un autre. De plus, vous serez à même de mieux organiser l'atelier entre autres en diffusant devant vos élèves la vidéo de démonstration des consignes pour appuyer vos propres propos. La planification c'est la clé de la réussite!

- Organisation de l'activité

Lorsque vient le temps d'organiser l'activité, on doit veiller aux moindres détails pour assurer le bon fonctionnement de l'atelier. Donc, acheter le matériel manquant, valider s'il y a des étapes à réaliser avant d'arriver en grand groupe et le faire si c'est le cas, déterminer si l'activité se fera de façon individuelle ou en équipe, déterminer si l'atelier se fera sous forme de défi (minutage spécifique à respecter, à relais, etc.) ou en atelier sans contrainte spéciale, aménagement de la classe pour la réalisation, comment déterminer le gagnant du jour ou la personne s'étant le mieux illustré (concours), etc.

PENDANT L'ACTIVITÉ

- Sécurité

La sécurité est un aspect important qu'il faut garder en tête lors de chacune des activités présentées. Par exemple, les cheveux longs devraient être attachés pour que ceux-ci n'obstruent pas la vue du plan de travail lors des tâches à effectuer et tout le monde devrait toujours porter en tout temps des souliers appropriés (fermés, donc aucune sandale). Afin de vous assurer que les participants et vous-mêmes soyez le mieux protégés possible, veuillez vous référer aux pictogrammes de sécurité à la page suivante.

DÉFI DES RECRUES

<p>Porter des lunettes de sécurité <i>Lorsqu'une activité l'exige</i></p> 	<p>Attacher ses cheveux <i>Lorsqu'ils sont longs</i></p> 	<p>Enrouler les manches trop longues <i>Éviter les foulards et les bijoux</i></p> 
<p>Respecter le matériel</p> 	<p>Ne pas courir pendant l'atelier</p> 	<p>Ne pas déranger ceux et celles au travail</p> 
<p>Ne pas marcher avec un objet pointu dirigé vers les autres</p> 	<p>Ne pas porter de chaussures inadéquates</p> 	<p>Nettoyer et ranger l'espace de travail</p> 
	<p>Suivre les directives surtout <i>Lorsqu'on utilise du matériel coupant</i></p> 	



DDR



LA FP



**C'EST
SUPER!**

DÉFI DES RECRUES

- Consignes générales (suite)

APRÈS L'ACTIVITÉ

Vous jugerez probablement pertinent de faire une rétroaction en classe après l'activité pour continuer le processus orientant. Pour vous aider dans la démarche de préparation avant et après l'événement, vous pouvez consulter et utiliser les documents de contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) du Défi des recrues. Également, afin d'améliorer le contenu des trousse d'exploration, vos commentaires sont très précieux, c'est pourquoi il est important que vous remplissiez le questionnaire d'évaluation de la trousse.

Nous vous remercions sincèrement d'avoir pris le temps de participer aux activités de nos trousse d'exploration et, par le fait même, à contribuer à leurs développements et succès. Nous espérons que votre classe et vous ayez beaucoup de plaisir dans vos prochaines découvertes : *La FP, c'est super!*